

### Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος

Πρόγραμμα ΠΜΣ	Κατεύθυνση	Έτος σπουδών
Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	
Ημερομηνία	Φύλο: Γυναίκα <input type="checkbox"/> Άντρας <input type="checkbox"/> Άλλο <input type="checkbox"/>	Εργάζεσαι; Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>

**ΟΔΗΓΙΕΣ:** Οι απαντήσεις σας στις ακόλουθες ερωτήσεις είναι **πολύ σημαντικές**, καθώς θα βοηθήσουν τον/την διδάσκοντα/ουσα να εξετάσει ποια στοιχεία του μαθήματος λειτουργούν αποτελεσματικά και ποια θα μπορούσαν να βελτιωθούν. Αφιερώστε λίγο χρόνο για να σκεφτείτε τις απαντήσεις σας και να δώσετε εποικοδομητικά σχόλια. Οι απαντήσεις σας είναι **εμπιστευτικές** - αυτό το ερωτηματολόγιο είναι **ανώνυμο**.

Παρακαλώ σημειώστε τον βαθμό συμφωνίας σας με τις προτάσεις που δίνονται σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
5	4	3	2	1

#### Ενότητα Α: Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

1. Η διδασκαλία πετυχαίνει τους στόχους του μαθήματος όπως τους εξήγησε ο διδάσκων/σκουσα	5	4	3	2	1
2. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι κατανοητό κάτω από την προϋπόθεση μίας συστηματικής παρακολούθησης	5	4	3	2	1
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι ενδιαφέρον	5	4	3	2	1
4. Θεωρώ ότι αποκόμισα σημαντικές γνώσεις από αυτό το μάθημα	5	4	3	2	1
5. Ο βαθμός δυσκολίας του μαθήματος μου επιτρέπει να το παρακολουθώ χωρίς πρόβλημα	5	4	3	2	1
6. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία με βοηθάει να διευρύνω τις γνώσεις μου	5	4	3	2	1
7. Ο τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος (π.χ. ομιλίες, επισκέψεις, συζητήσεις) βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης	5	4	3	2	1
8. Η διδασκαλία αξιοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας (Open eClass, παρουσιάσεις PowerPoint κ.ά)	5	4	3	2	1
9. Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος ήταν σαφής από την αρχή του εξαμήνου	5	4	3	2	1
10. Εκτός των ωρών διδασκαλίας αφιέρωνα για τη μελέτη ή/και τις εργασίες του μαθήματος περίπου 1= 1 ώρα 2= 2 ώρες 3= 3 ώρες 4= 4 ώρες 5= > 5 ώρες	5	4	3	2	1
11. Συνολικά είμαι ικανοποιημένος/η από το μάθημα	5	4	3	2	1

## Ενότητα Β: Ο/Η διδάσκων/ουσα του μαθήματος

12. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό	5	4	3	2	1
13. Απαντά στις ερωτήσεις των φοιτητών/τριών με σαφήνεια	5	4	3	2	1
14. Επιδιώκει την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη διάρκεια του μαθήματος	5	4	3	2	1
15. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επικοινωνήσουν μαζί του/της και εκτός των ωρών διδασκαλίας (ώρες συνεργασίας, ηλεκτρονική επικοινωνία)	5	4	3	2	1
16. Καλλιεργεί κλίμα αλληλοσεβασμού	5	4	3	2	1
17. Συνδέει το αντικείμενο του μαθήματος με την κοινωνική πραγματικότητα	5	4	3	2	1

## Ενότητα Γ. Υποδομές

18. Η αίθουσα διδασκαλίας είναι κατάλληλη	5	4	3	2	1
19. Τα εποπτικά μέσα που διαθέτει η αίθουσα είναι επαρκή	5	4	3	2	1
20. Οι υποδομές είναι κατάλληλες για φοιτητές/τριες με κινητικά προβλήματα / προβλήματα όρασης	5	4	3	2	1

## Ενότητα Δ. Σχόλια/Παρατηρήσεις

21. Αυτό που μου άρεσε περισσότερο στο μάθημα ήταν:
22. Αυτό που μου άρεσε λιγότερο στο μάθημα ήταν:

**Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συμμετοχή και τα σχόλιά σας**